

Добавить семинар в курс

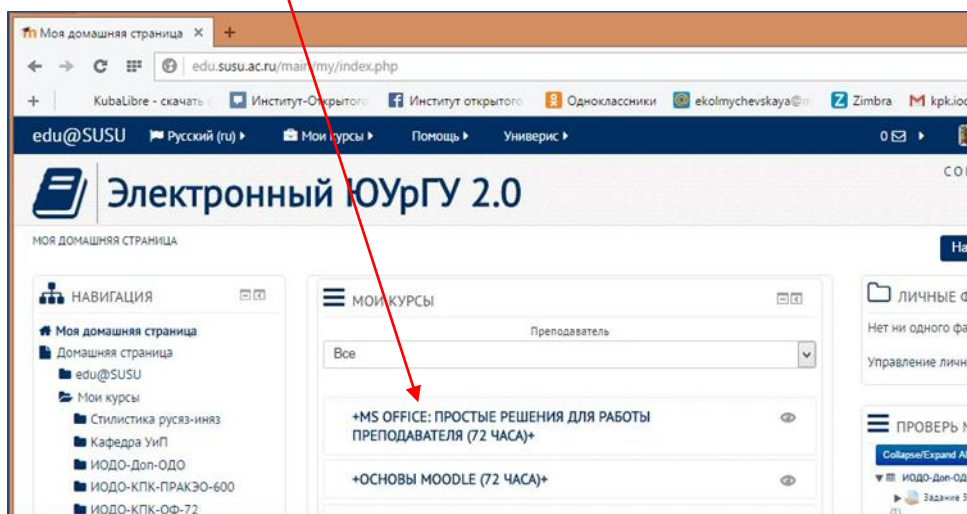
Семинар - позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы. Студенты могут представлять свою работу в виде любых файлов, например, документы Word и электронные таблицы, а также могут вводить текст непосредственно в поле с помощью текстового редактора. Материалы оцениваются с использованием нескольких критериев из формы оценки, заданной преподавателем. Студентам предоставляется возможность оценить одну или несколько работ своих сокурсников. Представляемые работы и рецензии могут быть анонимными, если потребуется. Студенты получают две оценки за семинар - оценку за свою работу и баллы за свою оценку работ своих сокурсников. Оба типа записываются в журнал оценок.

Краткая инструкция

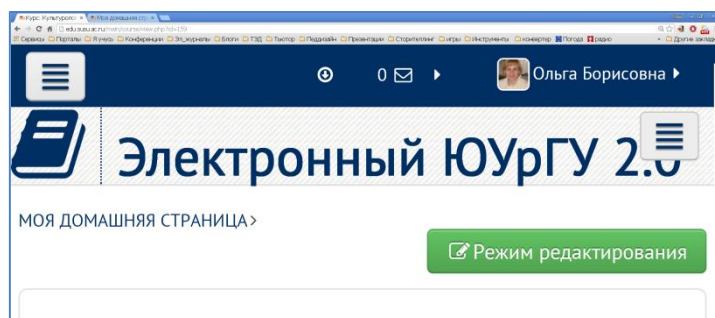
1. Перейдите в режим редактирования
2. Откройте панель «Элементы и ресурсы»
3. В разделе «Элемент курса» выберите «Семинар»
4. Настройте семинар
 - 1) В разделе «Общее» введите название Семинара, а также его введение.
 - 2) В «Параметрах оценивания» выберете стратегию оценивания из предложенных вариантов, задайте какими будут оценки за работу и оценивание и соответствующие проходные баллы.
 - 3) «Параметры работы» - необходимо прописать требования к работе, инструкции. В этом же разделе нужно указать количество приложений работы, максимальный размер вложенного файла, выбрав нужное из раскрывающегося списка. А также если преподаватель считает нужным определить возможность отправления работы после истекшего срока.
 - 4) «Параметры оценки» - необходимо прописать инструкции по оцениванию, критерии. Также можно настроить возможность оценивания студентами своей собственной работы.
 - 5) «Отзыв» - при включенном параметре «Режим общего отзыва» внизу формы оценивания отображается текстовое поле. В этом разделе у вас также есть возможность составить текст заключения, который увидят студенты по окончании семинара.
 - 6) «Примеры работ» - если параметр «Использовать примеры» включен, то студенты могут попробовать оценить один или несколько представленных примеров и сравнить свои оценки с рекомендуемыми оценками. Вы можете настроить обязательность/добровольность оценки примеров.
5. Сохраните изменения
6. Выйдите из режима редактирования

Подробная инструкция

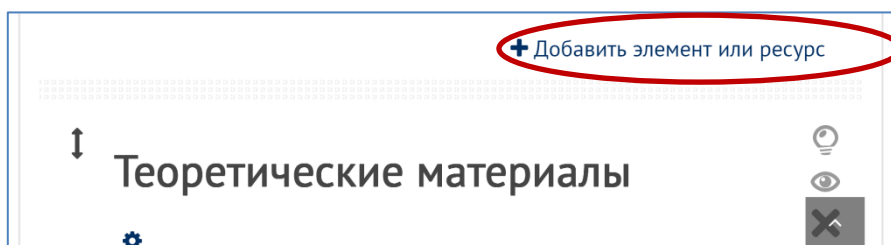
1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкнуть по названию курса в списке доступных курсов).



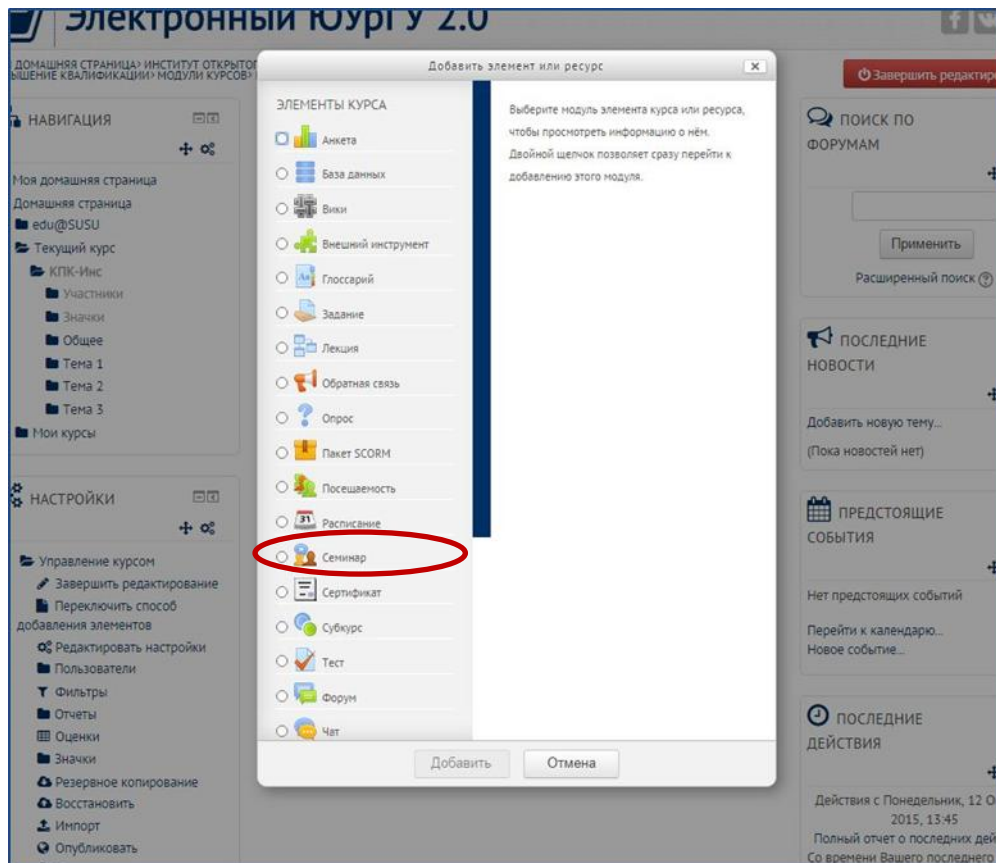
2. **Перейдите в режим редактирования**
Нажмите зеленую кнопку «Режим редактирования» в правом верхнем углу:



3. **Откройте панель «Элементы и ресурсы»**
Нажмите гиперссылку «Добавить элемент или ресурс» в том разделе курса, где вы хотите добавить семинар:



4. **В разделе «Элементы курса» выберите «Семинар».**
Нажмите «Добавить»:



5. Настройте Семинар

- 1) В разделе «Общее» введите название Семинара, а также его описание-введение (по желанию).

The image shows a screenshot of the 'Добавить Семинар в Тема 1' (Add Seminar to Topic 1) form. The form is titled 'Добавить Семинар в Тема 1' and has a dropdown menu set to 'Общее'. Below the dropdown, there is a field for 'Название семинара*' (Seminar name*) and a larger field for 'Введение' (Introduction). At the bottom of the form, there is a rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline), list creation, link insertion, and image/video upload.

- 2) «Параметры оценивания»:

Стратегия оценивания определяет используемую форму оценивания и методы оценивания работ. Есть 4 варианта:

▼ Параметры оценивания

Стратегия оценивания ?

Оценка за работу ?

Проходной балл за отправленный ответ ?

Оценка за оценивание ?

Проходной балл за оценивание ?

Десятичных знаков в оценках

- **Совокупная оценка** - оценивается и комментируется соответствие заданным критериям. В этом типе задания оценка студента складывается из оценок за несколько элементов. Обычно у задания бывает от 5 до 15 элементов для комментариев и оценивания, реальное число зависит от размера и сложности задания.

- **Комментарии** - комментируется соответствие заданным критериям, но оценка не может быть выставлена. Это означает, что студенты комментируют работы, но не оценивают их, т.е. не ставят количественную оценку, хотя в комментариях может указываться словесная оценка работы. Преподаватель, при желании, может оценить комментарии студентов. На основании этих оценок формируются их итоговые оценки. Если преподаватель не оценивает комментарии, тогда задание не имеет никаких итоговых оценок.

- **Количество ошибок** - комментируется и оценивается (да/нет) соответствие заданным утверждениям. В этом типе задания работы оцениваются по шкале «Да/Нет». Балл определен в «Таблице оценок», которая показывает соотношения между количеством «ошибок» и предложенной оценкой. Например, задание имеет пять существенных элементов, которые должны присутствовать. Таблица оценок предлагает оценки для случаев, когда все элементы присутствуют, когда один отсутствует, когда два отсутствуют, и т.д. Отдельным элементам при желании можно задать вес, если они более важны, чем другие. Количество «ошибок» является взвешенной суммой отсутствующих элементов. По умолчанию каждому элементу дается вес 1. Таблица оценок, может быть и нелинейной. Например, для задания с 10 элементами предложенные оценки могут быть: 90 %, 70 %, 50 %, 40 %, 30 %, 20 %, 10 %, 0 %, 0 %, 0 %. Преподаватель может исправить предложенную оценку до 20 % в любую сторону и дать итоговую оценку работы.

- **Рубрика** - оценивается соответствие заданному критерию. Работы оцениваются по ряду утверждений, которые объединены в группы. Оценивающий выбирает, какое утверждение лучше всего соответствует работе. Оценка определяется «Таблицей критериев», где предлагаются оценки для каждого критерия. В этом типе корректировка оценки не предусмотрена.

Оценка за работу в семинаре может быть от 0 до 100 баллов, которая складывается из оценки за свою собственную работу, представленную в семинаре, и оценки за

оценивание работ своих сокурсников. Эти значения могут в любой момент изменяться, и новую оценку сразу же увидят и студенты, и преподаватель.

Проходной балл за отправленный ответ - определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

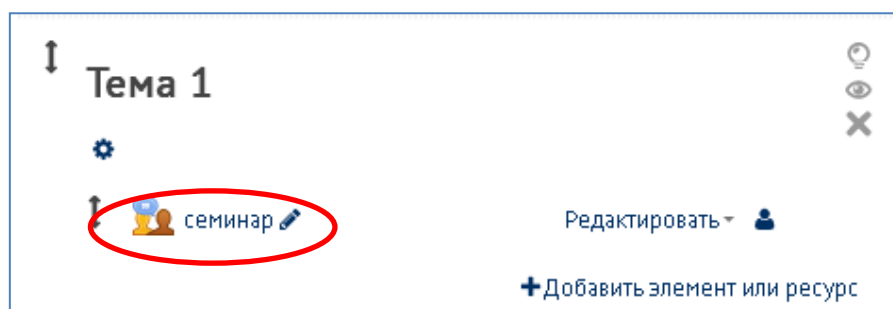
Оценка за оценивание - определяет максимальную оценку, которая может быть получена за оценивание работы.

Проходной балл за оценивание - определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

- 3) **«Параметры работы»** - необходимо прописать требования к работе, инструкции, на что особенно обратить внимание, возможно, добавить примеры работы ссылкой на файл. В этом же разделе нужно указать количество приложений работы, максимальный размер вложенного файла, выбрав нужное из раскрывающегося списка. А также если преподаватель считает нужным определить возможность отправления работы после истекшего срока.
- 4) **«Параметры оценки»** - необходимо прописать инструкции по оцениванию, критерии. Также можно настроить возможность оценивания студентами своей собственной работы.
- 5) **«Отзыв»** - при включенном параметре «Режим общего отзыва» внизу формы оценивания отображается текстовое поле. Там рецензенты могут написать общий отзыв к работе или предоставить дополнительные пояснения своей оценки. Здесь же можно настроить максимальное количество вложений общего отзыва и если это необходимо выбрать максимальный размер вложения общего отзыва. В этом разделе у вас также есть возможность составить текст заключения, который увидят студенты по окончании семинара.
- 6) **«Примеры работ»** - если параметр «Использовать примеры» включен, то студенты могут попробовать оценить один или несколько представленных примеров и сравнить свои оценки с рекомендуемыми оценками. Эти оценки не учитываются в оценке за оценивание. Вы можете настроить обязательность/добровольность оценки примеров.

6. Сохраните изменения.

На странице курса должна появиться ссылка на Семинар.



7. Нажав на ссылку семинара, вы увидите страницу с планом семинара, в котором отображаются все его фазы и списки задач для каждой фазы. Текущая фаза будет выделена и завершённые задачи помечены галочкой. Пример:

Задание 3.2. Семинар. Взаимное оценивание работ

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрето
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задать введение для семинара ✓ Предоставить инструкции для работы ✓ Редактировать форму оценки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставить инструкции по оцениванию ✓ Задать плановое распределение ✗ Распределение работ ожидалось: 204 представлено: 250 не размещено: 7 ⓘ Начало представления работ: Среда, 7 Октябрь 2015, 00:00 (Прошло дней - 49) ⓘ Конец представления работ: Среда, 14 Октябрь 2015, 12:00 (Прошло дней - 42) ⓘ Разрешить работы, отправленные с опозданием ⓘ Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценки сокурсников итог: 34 ожидается: 1 ⓘ Открыто для оценивания с: Среда, 14 Октябрь 2015, 12:05 (Прошло дней - 42) ⓘ Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вычислить оценки за работы ожидалось: 204 вычислено: 220 ✓ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 204 вычислено: 192 ✓ Написать заключение для семинара 	

Отчет об оценках семинара

Видимые группы: Все участники

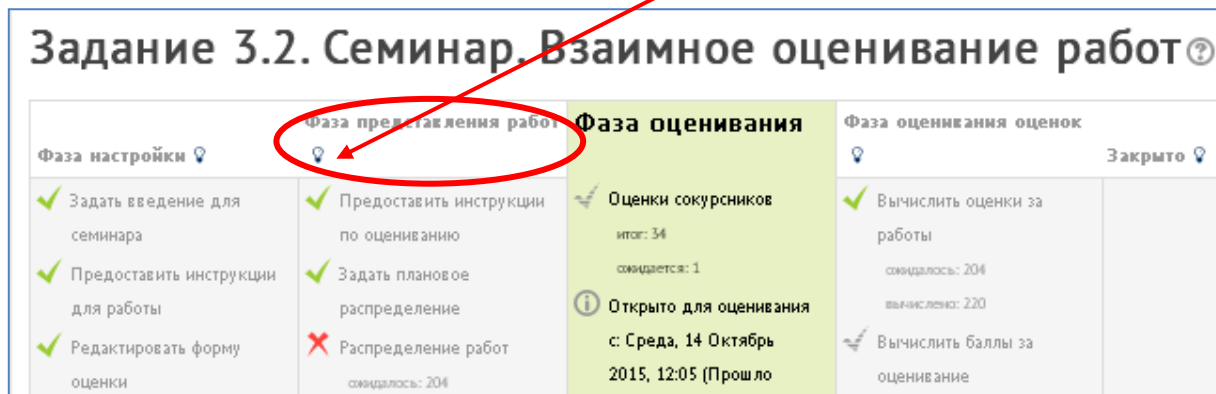
Имя / Фамилия	Работа	Полученные оценки	Данные оценки

Первая фаза – **фаза настроек** и ее списки задач:

- задать введение для семинара, предоставить инструкции для работы - можно изменить настройки семинара, рассмотренные выше (п 5.1. – раздел «Общее»)
- редактировать форму оценки (п 5.2. – раздел «Параметры оценивания»). В данном элементе настроек можно изменить настройки оценки, зависящие от стратегии оценивания, о видах которой говорилось выше.

Если все инструкции и параметры указаны, то в плане семинара указанные задачи будут помечены галочкой.

Чтобы перейти к работе семинара нужно активировать **фазу предоставления работ** (нажмите на значок «лампочка»). В появившемся окне нажать кнопку – продолжить. В плане семинара указанная фаза будет активна – столбец будет выделен цветом.

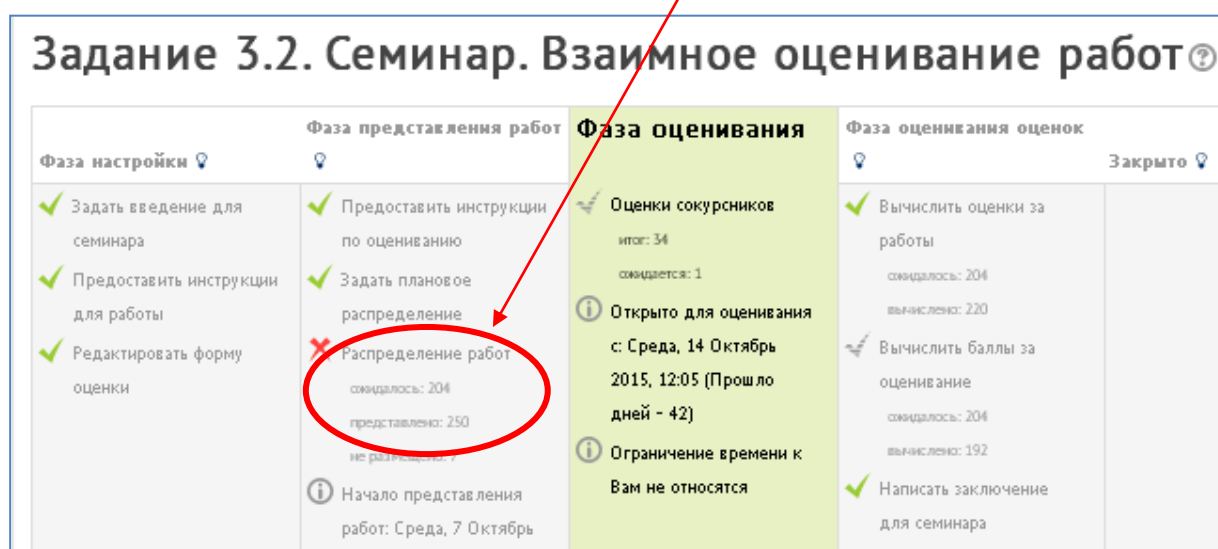


Фаза настройки	Фаза предоставления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрото
<input checked="" type="checkbox"/> Задать введение для семинара <input checked="" type="checkbox"/> Предоставить инструкции для работы <input checked="" type="checkbox"/> Редактировать форму оценки	<input checked="" type="checkbox"/> Предоставить инструкции по оцениванию <input checked="" type="checkbox"/> Задать плановое распределение <input checked="" type="checkbox"/> Распределение работ ожидалось: 204	<input checked="" type="checkbox"/> Оценки сокурсников итог: 34 ожидается: 1 <input checked="" type="checkbox"/> Открыто для оценивания с: Среда, 14 Октябрь 2015, 12:05 (Прошло)	<input checked="" type="checkbox"/> Вычислить оценки за работы ожидалось: 204 вычислено: 220 <input checked="" type="checkbox"/> Вычислить баллы за оценивание	

Заметим, что если нужно вновь настроить семинар, то можно вернуться в фазу настройки, нажав на соответствующий значок. Затем сохранить настройки.

Студент, зайдет в семинар, увидит план и активной фазу представления работ. Нажав «отправить работу», получит возможность предоставить свою работу для оценивания.

После предоставления работ на семинаре, преподаватель должен распределить работы для оценивания. Для этого нужно нажать на «Распределение работ» непосредственно в таблице-плане. В этом разделе автоматически выведется, сколько ожидалось работ по количеству участников семинара, сколько представлено работ и сколько не представлено.



Фаза настройки	Фаза предоставления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрото
<input checked="" type="checkbox"/> Задать введение для семинара <input checked="" type="checkbox"/> Предоставить инструкции для работы <input checked="" type="checkbox"/> Редактировать форму оценки	<input checked="" type="checkbox"/> Предоставить инструкции по оцениванию <input checked="" type="checkbox"/> Задать плановое распределение <input checked="" type="checkbox"/> Распределение работ ожидалось: 204 представлено: 250 не представлено: 7 <input checked="" type="checkbox"/> Начало представления работ: Среда, 7 Октябрь 2015, 12:05 (Прошло)	<input checked="" type="checkbox"/> Оценки сокурсников итог: 34 ожидается: 1 <input checked="" type="checkbox"/> Открыто для оценивания с: Среда, 14 Октябрь 2015, 12:05 (Прошло дней - 42) <input checked="" type="checkbox"/> Ограничение времени к Вам не относится	<input checked="" type="checkbox"/> Вычислить оценки за работы ожидалось: 204 вычислено: 220 <input checked="" type="checkbox"/> Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 204 вычислено: 192 <input checked="" type="checkbox"/> Написать заключение для семинара	








Предлагается три способа распределения работ:

- **ручное распределение**, в котором студенты сами определяют, кому будет доступна работа на оценивание

Задание 3.2. Семинар. Взаимное оценивание работ

Ручное распределение
Случайное распределение
Плановое распределение

Видимые группы: Все участники

Рецензенты участника:	Участник	Рецензируемые участником:
Нечего рассматривать	 Абдуллин Фарит Рифатович <small>Не найдено работ этого пользователя</small>	<small>Рецензент без собственной работы</small> <small>Самооценка отключена</small> Добавить рецензируемого Выберите пользователя...  Буровина Наталья Сергеевна
Нечего рассматривать	 Абдуллина Юлия Гунаровна <small>Не найдено работ этого пользователя</small>	<small>Рецензент без собственной работы</small> <small>Самооценка отключена</small> Добавить рецензируемого Выберите пользователя...
Добавить рецензента Выберите пользователя...  Байкалова Алла Александровна  Буровина Наталья Сергеевна	 Агаркова Татьяна Андреевна Задание 3.2 Агаркова Т.А. Уже оценено	<small>Самооценка отключена</small> Добавить рецензируемого Выберите пользователя...  Атеполихина Дарья Олеговна

- случайное распределение, в котором нужно указать количество рецензии с помощью раскрывающегося списка, можно удалить текущее распределение, определить могут ли участники, не представляя своей работы, оценивать других и могут ли оценивать свою работу

▼ Параметры распределения

Групповой режим
Видимые группы

Количество рецензий
5 по авторам

Запретить оценивание работ сокурсниками из той же группы.

Удалить текущие распределения

Участники могут оценивать, не представив свою работу

Добавить самооценивание
Самооценка отключена

- плановое распределение, в котором преподаватель сам распределяет студентов. В этом разделе нужно определить количество рецензий, можно удалить текущее распределение, определить могут ли студенты оценивать свою работу и, не имея своей работы, оценивать другие работы

▼ Параметры планового распределения ?

Включить плановое распределение Автоматически распределять работы в конце фазы представления

▼ Текущее состояние

Состояние
Невозможно автоматически распределить работы ✖
Семинар не в фазе представления.

▼ Параметры распределения ?

Групповой режим
Видимые группы

Количество рецензий
1 ▼ по авторам ▼

Запретить оценивание работ сокурсниками из той же группы.

Удалить текущие распределения

Участники могут оценивать, не представив свою работу

Добавить самооценивание

После распределения работ для оценивания следует **фаза оценивания работ**.

На эту фазу автоматически переключаемся по времени, а если все работы уже сданы, то преподаватель вручную может переключиться к оцениванию, нажав на значок «лампочка» в фазе оценивания. В появившемся окне нажать на кнопку – продолжить. В фазе оценивания участники оценивают работы сокурсников и если установлено, оценивают свои собственные работы.

Следующей является **фаза оценивания оценок**, в которой подсчитываются баллы за работы в семинаре. Чтобы перейти в эту фазу нажать нужно на соответствующий значок «лампочка». В этой фазе нужно указать параметры оценивания, расположенные ниже плана семинара. Метод оценивания оценок определяет, каким образом вычисляются баллы за оценивание. В настоящее время существует только один вариант - сравнение с «лучшей» (чаще встречающейся, средней) оценкой. Параметр «сравнение оценок» определяет, насколько строгим оно должно быть. При строгом сравнении для получения высокого балла должны быть представлены наиболее похожие оценки. И если изменили параметр сравнения, то нажав кнопку «Пересчет оценок», оценки соответственно изменятся.

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрето
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задать введение для семинара ✓ Предоставить инструкции для работы ✓ Редактировать форму оценки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставить инструкции по оцениванию ✓ Задать плановое распределение ✗ Распределение работ ожидалось: 204 представлено: 251 не размещено: 8 ⓘ Начало представления работ: Среда, 7 Октябрь 2015, 00:00 (Прошло дней - 50) ⓘ Конец представления работ: Среда, 14 Октябрь 2015, 12:00 (Прошло дней - 42) ⓘ Разрешить работы, отправленные с опозданием ⓘ Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Оценки сокурсников итого: 34 ожидалось: 1 ⓘ Открыто для оценивания с: Среда, 14 Октябрь 2015, 12:05 (Прошло дней - 42) ⓘ Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вычислить оценки за работы ожидалось: 204 вычислено: 220 ✓ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 204 вычислено: 192 ✓ Написать заключение для семинара 	

Метод оценивания оценок ⓘ Сравнение с лучшей оценкой ▾

Затем переходим в **последнюю фазу семинара – закрыто**. Для этого нажимаем на знак перехода в следующую фазу. В появившемся окне нажимаем кнопку «продолжить». Студенты смогут просмотреть свои оценки в журнале оценок.

8. Выйдите из режима редактирования во избежание некорректного сохранения изменений!

Нажмите красную кнопку «Завершить редактирование» в правом верхнем углу:

Электронный ЮУрГУ 2.0
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

[Главная страница](#) >
 [Институт открытого и дистанционного образования](#) >
 [Электронное образование](#) >
 [Повышение квалификации](#) >
 [Модули курсов](#) >
 КПК-Инс

Завершить редактирование