

# Создание вопроса

## «Множественный/одиночный выбор»

---

*Тестовые задания закрытой формы одиночного и множественного выбора представляют собой неполное утверждение с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными. Тестируемый определяет правильные заключения из данного множества.*

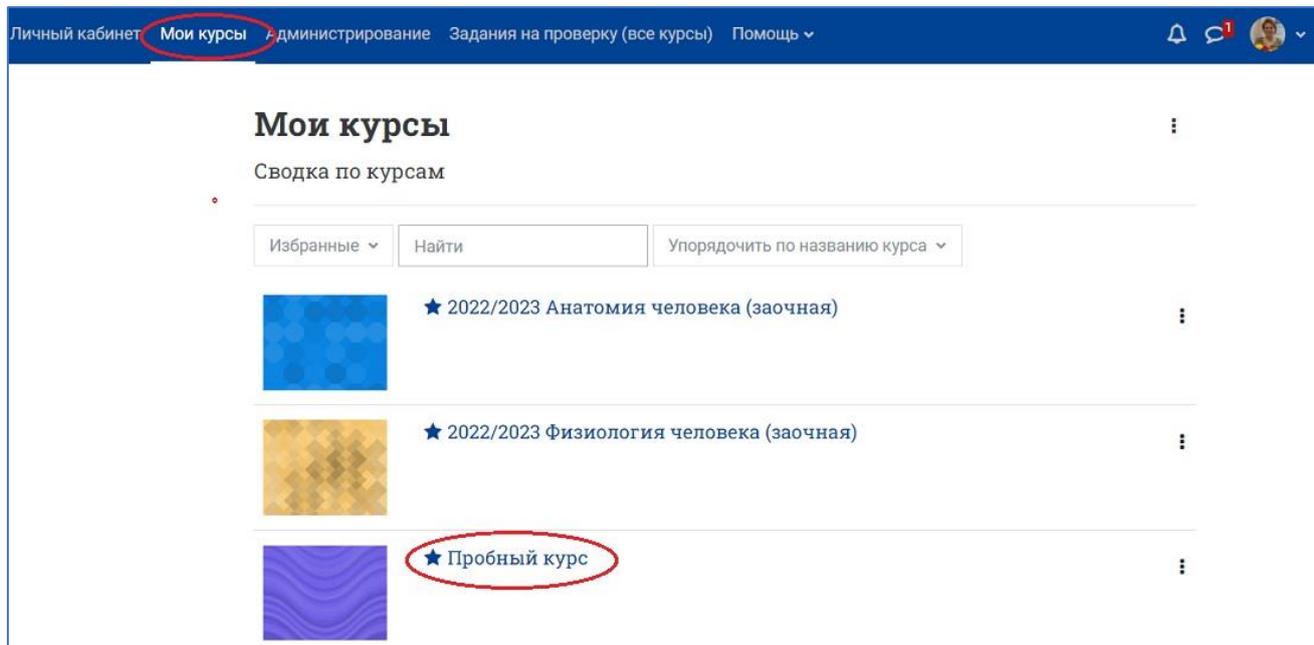
*Тестовые задания закрытой формы логически основаны на законе «исключенного третьего»: выбор верного ответа дает верное высказывание, выбор неверного – неверное высказывание, третьего не дано. Тем самым налагается запрет на использование таких ответов, как «Все ответы верны» и «Все ответы неправильные» или «Нет правильного ответа».*

### Краткая инструкция

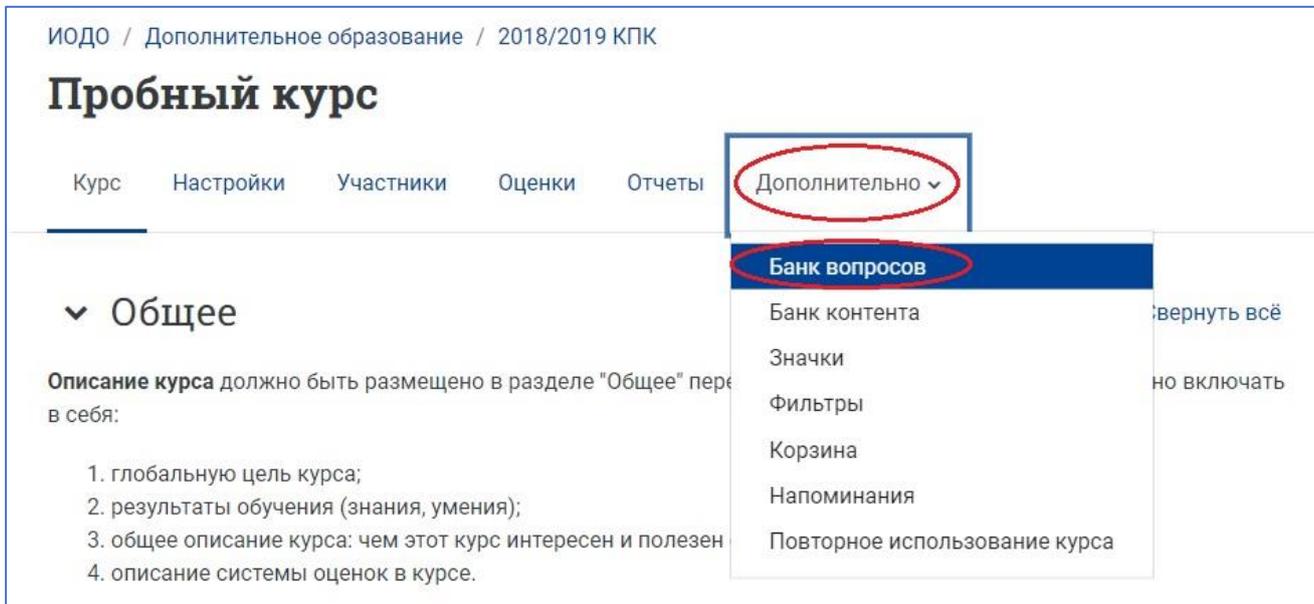
1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкните мышкой по названию курса в списке доступных курсов).
2. На странице курса в перечне вкладок разверните список «Дополнительно» и выберите вкладку «Банк вопросов».
3. Из выпадающего списка с названиями категорий Банка вопросов выберите категорию, к которой будет относиться создаваемый вопрос. Нажмите кнопку «Применить фильтры» и затем – «Создать новый вопрос...».
4. В открывшемся окне выберите тип вопроса «Множественный выбор». Нажмите кнопку «Добавить».
5. В поле «Название вопроса» введите начальную часть формулировки задания для удобства его поиска в общем Банке вопросов. В поле «Текст вопроса» введите полный текст тестового задания. Балл за правильно выполненное задание оставьте равным 1 (задан по умолчанию) или измените. Определите количество возможных ответов в задании: один ответ для заданий одиночного выбора или несколько – для заданий множественного выбора. Оставьте установленный по умолчанию случайный порядок ответов. Выберите вариант нумерации ответов.
6. Введите варианты ответа на задание в соответствующие поля и установите оценки за каждый правильный вариант (в процентах). Сумма процентов за выбор правильных ответов должна быть равна **100** %. Штраф за каждый неправильный вариант ответа и его общая сумма устанавливается на усмотрение преподавателя. При необходимости добавьте в поле «Отзыв» комментарии или подсказки на каждый конкретный вариант ответа.
7. После нажатия кнопки «Сохранить изменения и продолжить редактирование» появится возможность предварительного просмотра созданного вопроса.
8. Сохраните созданный вопрос – кнопка «Сохранить» внизу страницы.

## Подробная инструкция

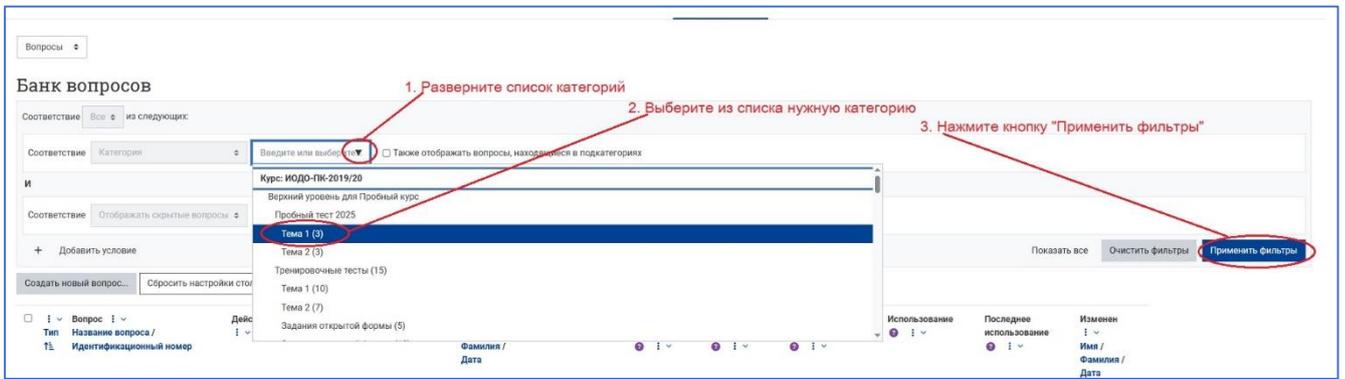
1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкните по названию курса в списке доступных курсов).



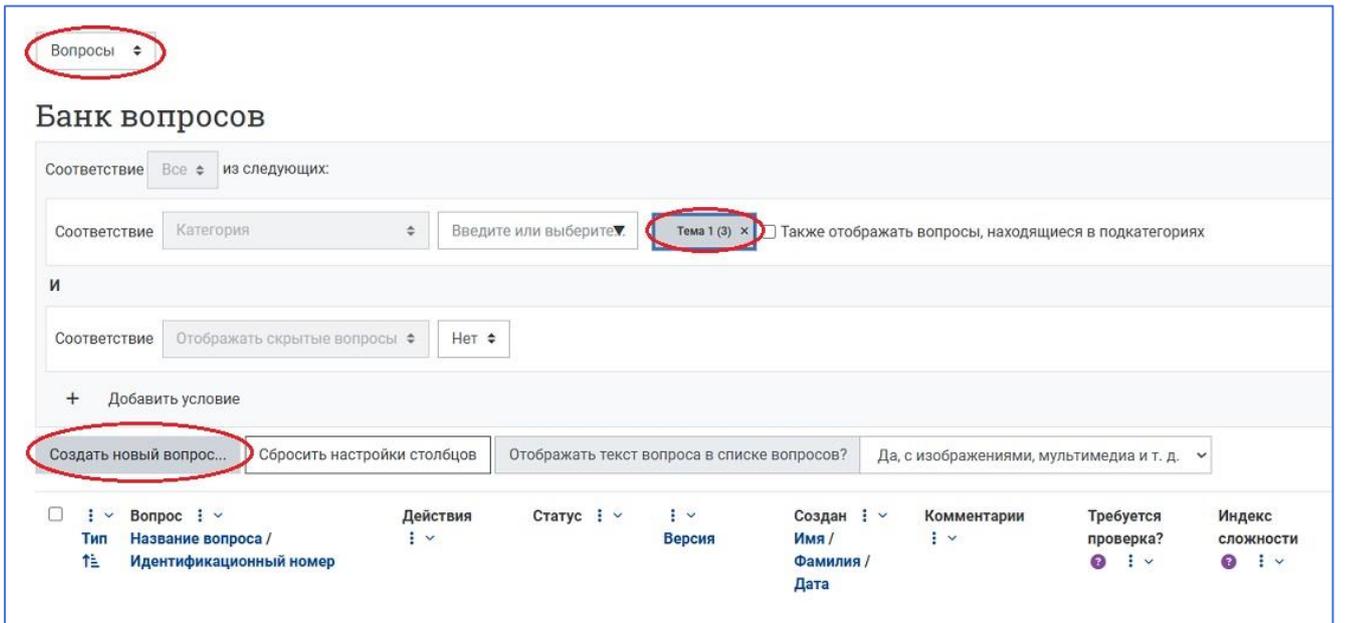
2. На странице курса в перечне вкладок разверните список «Дополнительно» и выберите вкладку «Банк вопросов». В этой вкладке непосредственно происходит работа с тестовыми заданиями.



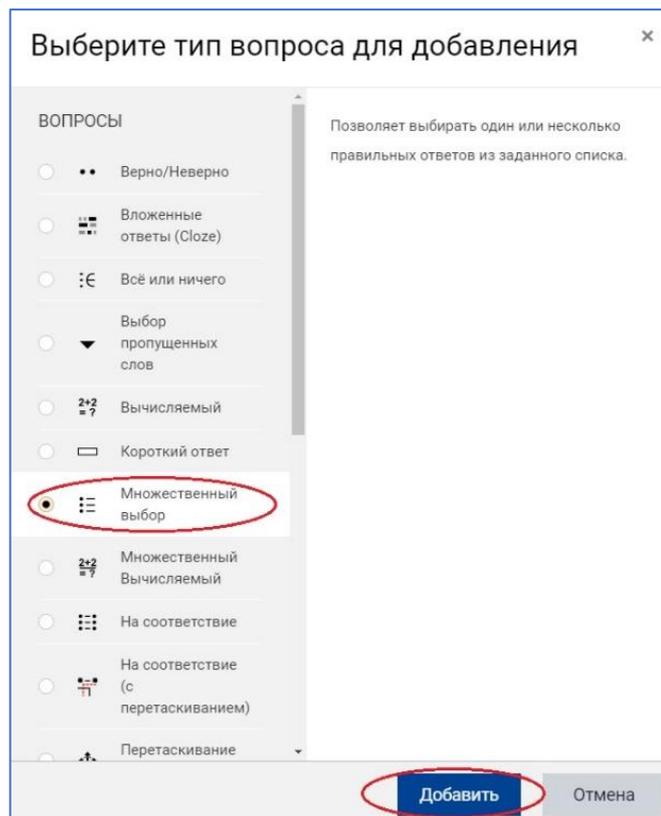
3. Из выпадающего списка с названиями категорий Банка вопросов выберите категорию, к которой будет относиться создаваемый вопрос (по умолчанию вопрос записывается в категорию с названием курса, в котором вы находитесь в момент создания вопроса). Если нужной категории нет, её необходимо создать в разделе «Категории» на странице Банка вопросов.



4. Затем на странице выбранной категории нажмите кнопку «Создать новый вопрос...»



5. В открывшемся окне выберите тип вопроса «Множественный выбор» и нажмите кнопку «Добавить». Обратите внимание, что в СДО Moodle этот тип вопроса позволяет создавать задания как одиночного, так и множественного выбора.



6. Далее открывается страница для создания нового задания. Категорию для размещения задания, выбранную на шаге 3, при необходимости можно изменить. В соответствующие поля введите название вопроса и его текст.

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Общее

Категория: Тема 1 (3)

Название вопроса: Функция денег, которую меркантилисты второго этапа сч

Текст вопроса: Функция денег, которую меркантилисты второго этапа считали определяющей:

**NB!** Рекомендуется в качестве **названия вопроса** использовать **текст задания**, если он короткий, или хотя бы его начальную часть. Это необходимо для того, чтобы было удобнее ориентироваться в общем списке вопросов категории при необходимости внести исправления, так как система располагает вопросы в алфавитном порядке (по начальной части названия вопроса).

Тестовые задания могут содержать изображения как в вопросе, так и в вариантах ответа. Размер изображения и размер файла должны быть оптимизированы для просмотра в сети. Максимальный размер изображения: 300 пикселей по большей стороне. Максимальный размер файла: 200 КБ.

**Статус вопроса** установите «Готов», если планируете сразу использовать задание в тесте, или – «Черновик», если задание требует доработки.

**Балл** за верно выполненное задание по умолчанию установлен равным 1. Можно оставить это значение без изменений. В дальнейшем балл можно изменить в процессе настройки выборки теста.

**Общий отзыв** к вопросу пишется по желанию преподавателя. Общий отзыв отображается студенту после того, как он попытался ответить на вопрос. В отличие от конкретного отзыва, который зависит от типа вопроса и ответа, данного студентом, всем студентам отображается одинаковый текст общего отзыва. Вы можете использовать общий отзыв, чтобы показать студентам правильный ответ и, возможно, ссылку на дополнительную информацию, которую они могут использовать для понимания вопроса.

Статус вопроса: Готов

Балл по умолчанию: 1

Общий отзыв к вопросу:

Далее определяется **количество ответов**, которые тестируемый может выбрать при выполнении задания: только один ответ или допускается несколько ответов. Тем самым определяется **тип тестового задания: одиночного или множественного выбора** соответственно.

Один или несколько ответов? Только один ответ

Нумеровать варианты ответов? a, b, c, ...

Обязательно устанавливается **случайный порядок ответов** (галочка стоит по умолчанию). Выбирается вариант **нумерации ответов**. По умолчанию задана нумерация формата a, b, c, ... . Если варианты ответов содержат даты, числа, формулы, текст, набранный латиницей, рекомендуется для удобства восприятия задания нумерацию отключить.

Один или несколько ответов? Только один ответ

Случайный порядок ответов ?

Нумеровать варианты ответов? a, b, c, ...

▼ **Отчеты**

Вариант ответа 1

Не нумеровать

6. Далее прописываются варианты ответов и задаются оценки для них.

6.1. Для заданий **одиночного выбора** в поле «Вариант ответа 1» вписываем правильный ответ с оценкой 100%. В полях «Вариант ответа 2, 3, 4 и т. д.» вносятся неверные варианты ответов и устанавливается оценка «Пусто». При необходимости можно добавить в поле «Отзыв» комментарии или подсказки на каждый конкретный вариант ответа.

▼ **Отчеты**

Вариант ответа 1

Правильный ответ

Путь: p

Оценка 100%

Отзыв

Вариант ответа 2

Неверный ответ 1

Путь: p

Оценка Пусто

Если пяти вариантов ответа, предложенных по умолчанию, недостаточно, – нажмите кнопку «Добавить 3 варианта(ов) ответа(ов)», расположенную ниже.

6.2. Для заданий **множественного выбора**, с несколькими равноценными правильными вариантами ответа итоговая **сумма процентов правильных ответов должна быть равна 100**. Таким образом, для каждого правильного ответа в поле «Оценка» из выпадающего списка выбирается значение, равное **100 / количество правильных ответов**. Например, для заданий с двумя равнозначно правильными ответами их оценки будут заданы по 50 % (100 : 2), с тремя – по 33.33333 %, с четырьмя – по 25 %, с пятью – по 20 % и т.д.

The screenshot displays a software interface for configuring question evaluation. It features three sections, each representing a different answer variant (Вариант ответа 1, 2, and 3). Each section includes a text input field for the answer, a dropdown menu for the evaluation percentage (Оценка), and a feedback field (Отзыв). The first and third variants have their evaluation percentage set to 50%, which is highlighted with a red circle. The second variant has its evaluation percentage dropdown menu open, showing a list of percentage options: 50%, Пусто, 100%, 90%, 83,33333%, 80%, 75%, 70%, 66,66667%, 60%, 40%, 33,33333%, 30%, 25%, 20%, 16,66667%, 14,28571%, 12,5%, 11,11111%, and 10%. The 50% option in this list is also highlighted with a red circle.

Если правильные варианты ответа не равнозначны и Вы хотели бы начислять за них разное количество баллов, то необходимо придерживаться только первого правила: **сумма процентов всех правильных ответов в итоге должна быть равна 100**.

Оценка за вариант ответа может быть, как со знаком плюс, так и со знаком минус. В последнем случае при выборе такого ответа из общего балла за всё задание будет вычитаться часть, пропорциональная заданному проценту, т.е. тестируемому будет начислен штраф. В итоге балл за весь тест может оказаться дробным.

Штраф за каждый неправильный ответ устанавливается на усмотрение преподавателя и так же, как и для правильных ответов, задается в процентах, только со знаком минус. Сумма штрафных процентов за неправильные ответы также должна быть равна **100** или меньше.

Вариант ответа 2	Абзац ▼ B I
Неправильный ответ 1	Путь: р
Оценка	-33,33333% ±
Отзыв	Абзац ▼ B I
	Путь: р
Вариант ответа 3	Абзац ▼ B I
Неправильный ответ 2	Путь: р
Оценка	-33,33333% ±
Отзыв	Абзац ▼ B I
	Путь: р
Вариант ответа 4	Абзац ▼ B I
Неправильный ответ 3	Путь: р
Оценка	-33,33333% ±

Обычно штрафы используют в заданиях с возможностью выбрать несколько правильных ответов, чтобы не допустить ситуации, когда тестируемый может отметить все варианты (и правильные, и неправильные без штрафов) и тем самым получить полный балл за все задание. При наличии штрафных вычетов балл за задание будет снижен или полностью обнулен, в зависимости от настроек.

**NB!** Для заданий одиночного выбора настройка штрафов не применяется. Если тест содержит задания со штрафными баллами за выбор неверных ответов, то об этом необходимо указать в описании теста.

7. После нажатия кнопки «Сохранить изменения и продолжить редактирование» появится возможность предварительного просмотра созданного вопроса.

Сохранить изменения и продолжить редактирование

🔍

Предварительный просмотр

Сохранить

Отмена

8. После сохранения созданного вопроса (кнопка «Сохранить» внизу страницы), он отображается в следующем виде:

Вопросы

## Банк вопросов

Выберите категорию: Тема 1 (4)

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Отображать текст вопроса в списке вопросов? Нет

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

[Создать новый вопрос...](#)

Тип	Вопрос Название вопроса / ID-номер	Действия	Статус	Версия	Создан Имя / Фамилия / Дата	Комментарии	Требуется проверка?	Индекс сложности	Эффективность дискриминации	Использование	Последнее использование	Изменен Имя / Фамилия / Дата
<input type="checkbox"/>	Задание, добавленное вручную	Редактировать	Готов	v1	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 16:06	0	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 16:06
<input type="checkbox"/>	Формулировка задания 1.1:	Редактировать	Черновик	v3	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:50	1	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:50
<input type="checkbox"/>	Формулировка задания 1.2:	Редактировать	Готов	v1	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:25	0	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:25
<input type="checkbox"/>	Формулировка задания 1.3:	Редактировать	Готов	v1	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:25	0	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:25

С выбранными

Справа от названия каждого задания имеется выпадающий список различных действий, дающих возможность предварительного просмотра, редактирования, дублирования и удаления вопроса.

<input type="checkbox"/>	Формулировка задания 1.2:	Редактировать	Готов	верс. 1	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:25	0
<input type="checkbox"/>	Формулировка задания					
<input type="checkbox"/>	Формулиров		Готов	верс. 1	Шумилина Инна Владимировна 31 августа 2023, 11:25	0

- Предварительный просмотр
- Редактировать вопрос
- Дублировать
- Управление тегами
- Удалить
- История
- Экспортировать в Moodle XML