

# Создание вопроса

## «Перетаскивание в текст»

---

*Эта форма тестовых заданий представляет собой либо текст с пропущенными словами, либо набор пустых ячеек для конструирования предложения. Тестируемый определяет правильный набор и последовательность слов в предложении и из предложенных вариантов выбирает нужные слова и перетаскивает их мышкой в пустые ячейки. При этом возможно добавление лишних вариантов, усложняющих задание.*

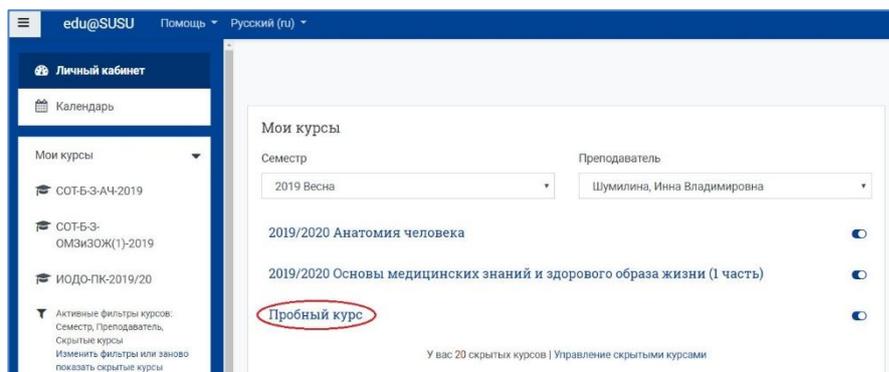
**NB!** Для заданий на перетаскивание в текст можно использовать только формулировки, имеющие единственно верный вариант расстановки пропущенных слов. Если допустимы несколько правильных вариантов конструирования фразы, определения и т.д., то их рекомендуется сформулировать иначе либо часть слов зафиксировать в тексте задания.

### Краткая инструкция

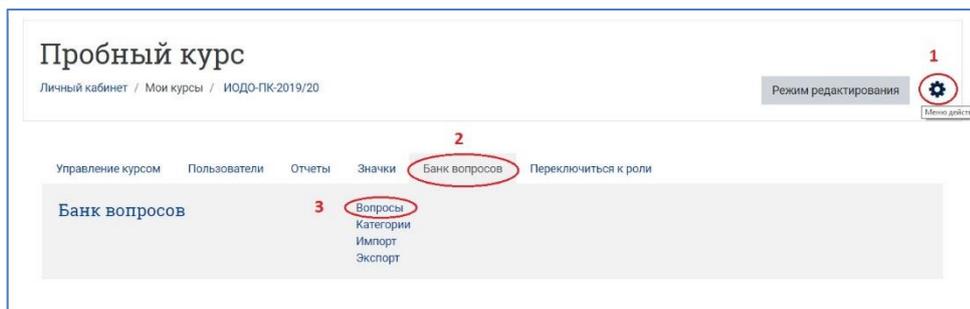
1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкните мышкой по названию курса в списке доступных курсов).
2. На странице курса, справа в верхнем углу щелкните мышкой по пиктограмме в виде шестеренки «Меню действий», на открывшейся странице выберите вкладку «Банк вопросов» -> «Вопросы».
3. Из выпадающего списка с названиями категорий Банка вопросов выберите категорию, к которой будет относиться создаваемый вопрос. Нажмите кнопку «Создать новый вопрос...».
4. В открывшемся окне выберите тип вопроса «Перетаскивание в текст». Нажмите кнопку «Добавить».
5. В поле «Название вопроса» введите начальную часть формулировки задания для удобства его поиска в общем Банке вопросов. В поле «Текст вопроса» напишите текст вопроса по типу: «**[[1]] [[2]] [[3]] [[4]] [[5]]**» или «**Текст [[1]] текст [[2]] текст [[3]] и т.д.**», затем в разделе «Варианты выбора» введите верные слова для меток, обозначенных числами 1, 2, 3, 4, 5 и т. д. При необходимости добавьте лишние варианты. Задайте балл за правильное выполнение задания или оставьте балл по умолчанию. Обязательно включите перемешивание ответов (поставьте галочку).
6. При необходимости добавьте комментарии в поле «Общий отзыв к вопросу» или настройте штрафные проценты и подсказки на каждую новую попытку выполнения задания.
7. После нажатия кнопки «Сохранить изменения и продолжить редактирование» появится возможность предварительного просмотра созданного вопроса.
8. Сохраните созданный вопрос – кнопка «Сохранить» в низу страницы.
9. С помощью пиктограммы в виде лупы просмотрите добавленное задание, при необходимости внесите корректировки.

## Подробная инструкция

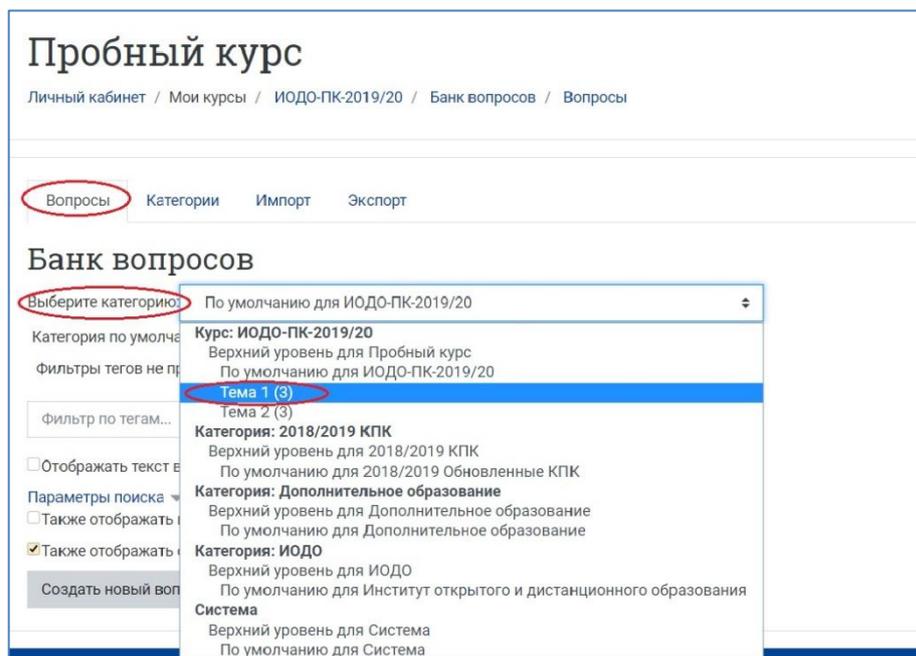
1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкните по названию курса в списке доступных курсов).



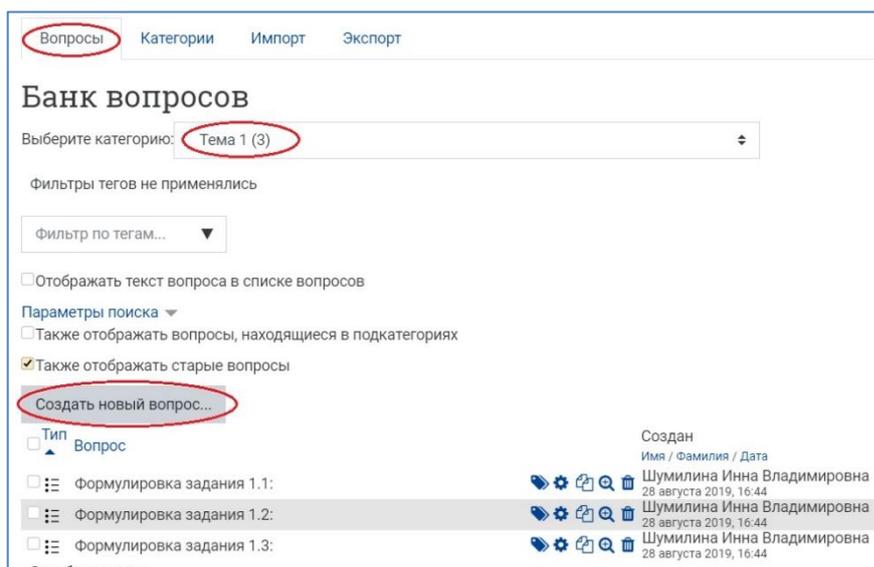
2. На странице курса, справа в верхнем углу щелкните мышкой по пиктограмме в виде шестеренки «Меню действий», на открывшейся странице выберите вкладку «Банк вопросов» -> «Вопросы». В этой вкладке непосредственно происходит работа с тестовыми заданиями.



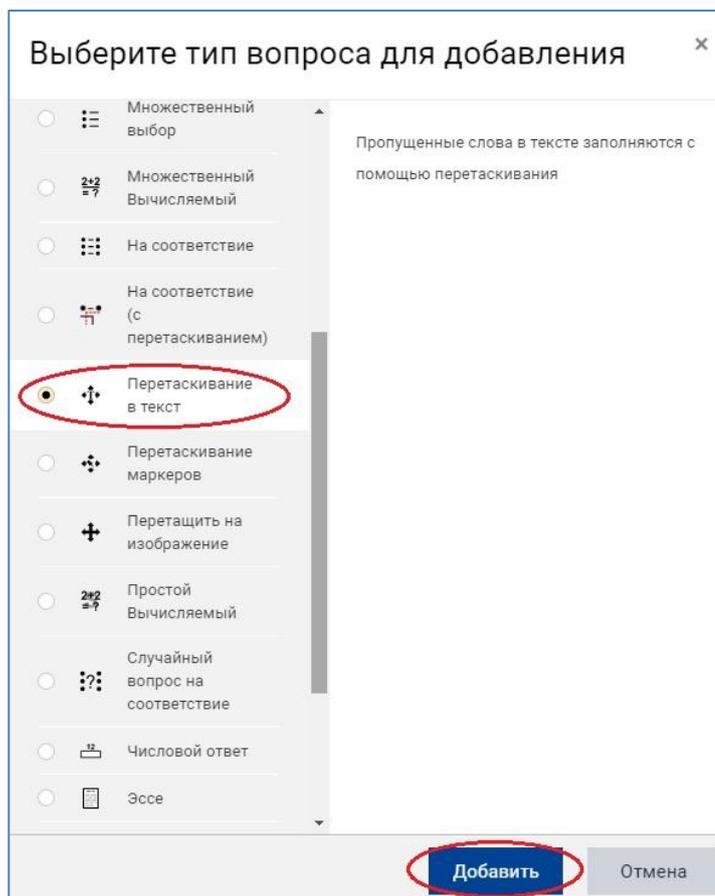
3. Из выпадающего списка с названиями категорий Банка вопросов выберите категорию, к которой будет относиться создаваемый вопрос (по умолчанию вопрос записывается в категорию с названием курса, в котором вы находитесь в момент создания вопроса).



4. Затем нажмите кнопку «Создать новый вопрос...»



5. В открывшемся окне выберите тип вопроса «Перетаскивание в текст» и нажмите кнопку «Добавить».



6. Далее открывается страница для создания нового задания на перетаскивание в текст. Категорию для размещения задания, выбранную на шаге 3, при необходимости можно изменить. Впечатайте в соответствующие поля название вопроса и его текст, содержащий специальные обозначения для пропущенных слов (см. шаблоны и примеры ниже).

Добавить «Перетаскивание в текст»<sup>?</sup>

Общее

Категория

Название вопроса

Текст вопроса

Балл по умолчанию

Общий отзыв к вопросу

Тема 1 (5)

I made a great impression on them.

Абзац

Restore the original sentence by using the correct words from the list

[[1]] [[2]] [[3]] [[4]] [[5]] [[6]] [[7]].

Путь: p

1

Абзац

Путь: p

**NB!** Рекомендуется в качестве названия вопроса использовать начальную часть текста задания для того, чтобы было удобнее ориентироваться в общем списке вопросов категории при необходимости внести исправления, так как система располагает вопросы в алфавитном порядке их названий.

В поле «Текст вопроса» необходимо ввести текст вопроса по типу: **[[1]] [[2]] [[3]] [[4]] [[5]]** и т.д., где каждое число обозначает пропущенное слово, которое нужно будет восстановить в предложении. Пропущенные слова можно сочетать со знаками препинания, любым фиксированным текстом, который будет отображаться в формулировке задания. В этом случае шаблон задания будет выглядеть, например, так: **[[1]] текст [[2]] [[3]] – [[4]], [[5]] текст [[6]].**

После заполнения поля с текстом вопроса задайте **балл по умолчанию** за правильно выполненное задание.

**Общий отзыв к вопросу** пишется по желанию преподавателя. Общий отзыв отображается студенту после того, как он попытался ответить на вопрос, и может содержать, например, ссылку на дополнительную информацию, которую рекомендуется использовать для понимания вопроса.

Далее, в разделе «**Варианты выбора**» необходимо ввести верные слова для меток, обозначенных числами 1, 2, 3, 4, 5 и т. д. следующим образом: в окошко «Ответ» для «Вариант 1» вписываем правильный ответ для пропуска в тексте, обозначенного **[[1]]**, в окошко «Ответ» для «Вариант 2» вписываем правильный ответ для пропуска в тексте **[[2]]** и так далее. По вертикали у вас должна получиться правильно составленная фраза.

Варианты выбора

Перемешать

|           |       |   |        |   |                                    |
|-----------|-------|---|--------|---|------------------------------------|
| Вариант 1 | Ответ | <input type="text" value="I"/>          | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 2 | Ответ | <input type="text" value="made"/>       | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 3 | Ответ | <input type="text" value="a"/>          | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 4 | Ответ | <input type="text" value="great"/>      | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 5 | Ответ | <input type="text" value="impression"/> | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 6 | Ответ | <input type="text" value="on"/>         | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 7 | Ответ | <input type="text" value="them"/>       | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 8 | Ответ | <input type="text"/>                    | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |
| Вариант 9 | Ответ | <input type="text"/>                    | Группа | A | <input type="checkbox"/> несколько |

Шаблоны для еще 3 вариантов

**NB!** Вариантов ответа может быть больше, чем ячеек, которые нужно заполнить, т.е. помимо правильных вариантов ответа, Вы можете добавить избыточные варианты. Это может существенно усложнить выполнение задания.

Кроме того, варианты выбора могут быть представлены как общим списком, так и сгруппированы по разным признакам (на усмотрение преподавателя).

Если вариантов ответа, предложенных по умолчанию, недостаточно, нажмите кнопку «Шаблоны для еще 3 вариантов», расположенную ниже.

После заполнения вариантов ответа обязательно поставьте «галочку» в пункте «Перемешать»!

«Комбинированный отзыв» пишется по желанию преподавателя. В соответствующих полях можно настроить комментарии на любой правильный, любой неправильный ответ, а также отзыв на любой частично правильный ответ.

### Комбинированный отзыв

Для любого правильного ответа

Ваш ответ верный.

Путь: p

На любой частично правильный ответ

Ваш ответ частично правильный.

Путь: p

Параметры

Показать количество правильных ответов после окончания

На любой неправильный ответ

Ваш ответ неправильный.

Путь: p

В разделе «**Несколько попыток**» имеется возможность настроить штрафы и подсказки, которые прописываются на усмотрение преподавателя. **Штраф за каждую неправильную попытку** – это доля итоговой оценки за всё задание, поэтому, если вопрос оценивается в три балла, а штраф равен 0.3333333, то студент получит 3 балла, если сразу правильно ответит на вопрос; 2 балла он получит при правильном ответе со второй попытки и 1 – при правильном ответе в третьей попытке.

Несколько попыток

Штраф за каждую неправильную попытку 33.333333%

Подсказка 1

Варианты подсказок 1

Подсказка 2

Варианты подсказок 2

Теги

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить Отмена

- После нажатия кнопки «Сохранить изменения и продолжить редактирование» у вас появится возможность предварительного просмотра созданного вопроса.
- После сохранения созданного вопроса (кнопка «Сохранить» в низу страницы), он отображается в соответствующей категории Банка вопросов в следующем виде:

## Банк вопросов

Выберите категорию:

Фильтры тегов не применялись

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

| <input type="checkbox"/> Тип        | Вопрос   | Создан  | Имя / Фамилия / Дата                                 |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | I made a great impression on them.                         |           | Шумилина Инна Владимировна<br>9 октября 2019, 17:26  |
| <input type="checkbox"/>            | Дата начала Великой Отечественной войны:                   |           | Шумилина Инна Владимировна<br>8 октября 2019, 18:00  |
| <input type="checkbox"/>            | Основные аспекты культуры речи:                            |           | Шумилина Инна Владимировна<br>5 сентября 2019, 19:18 |
| <input type="checkbox"/>            | Тип текста, который строится по принципу «тезис – доказате |           | Шумилина Инна Владимировна<br>5 сентября 2019, 19:12 |
| <input type="checkbox"/>            | Формулировка задания 1.1:                                  |           | Шумилина Инна Владимировна<br>28 августа 2019, 16:44 |
| <input type="checkbox"/>            | Формулировка задания 1.2:                                  |           | Шумилина Инна Владимировна<br>28 августа 2019, 16:44 |
| <input type="checkbox"/>            | Формулировка задания 1.3:                                  |      | Шумилина Инна Владимировна<br>28 августа 2019, 16:44 |

**С выбранными:**

Задания на перетаскивание в текст имеют свою характерную пиктограмму. Справа названия вопроса есть значки, дающие возможность редактирования, дублирования, предварительного просмотра и удаления вопроса.

9. При просмотре задание на перетаскивание в текст выглядит так:

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Restore the original sentence by using the correct words from the list

---

great

I

impression

them

on

a

made

Приведенный пример представляет собой задание на **конструирование предложения**. После выполнения перетаскивания в пустые ячейки слов из списка под чертой должна получиться верная фраза. Выполненное и проверенное задание выглядит так:

Вопрос 1  
Частично правильный  
Балл: 1,00

Restore the original sentence by using the correct words from the list

I ✓ made ✓ on ✗ them ✗ a ✗ great ✗ impression ✗

Верный ответ:  
Restore the original sentence by using the correct words from the list

[I] [made] [a] [great] [impression] [on] [them].

Слева, под номером вопроса система выдает результат (верно, неверно или частично правильно был дан ответ) и максимальный балл за задание. Правильно заполненные ячейки отмечены зелеными галочками, неверные ответы – красными крестиками. Для преподавателя доступен образец правильного варианта выполнения задания.

Ниже приведены примеры заданий на перетаскивание в текст, в которых пропущенные слова встроены в текст, а набор вариантов содержит лишние слова. Фактически, это – **задания на заполнение пропусков в тексте**, аналогичные заданиям с выпадающими списками в формат Cloze.

Вставьте пропущенные слова в знаменитый афоризм Гегеля:



"Все действительно всемирно-исторические события происходят дважды: первый раз в виде великой [ ], во второй – в виде жалкого [ ]" (Г.Гегель)

комедии трагедии подобию бедствия действия повторения фарса мелодрамы

Пример задания, в котором варианты выбора распределены по четырем группам с соответствующей маркировкой. Для удобства восприятия задания слова для перетаскивания размещены под разделительной чертой.

**Заполните пропуски соответствующими словами-блоками:**

Первым официально венчанным русским царём стал .

Это произошло в  году в  соборе Московского кремля.

Одним из символов царской власти на Руси являлась .

Иван IV    Иван III    Василий III    Василий II

1550    1549    1547    1533

Успенском    Благовещенском    Рождественском    Архангельском

царская корона    королевская корона    шапка Мономаха    византийская тиара

Таким образом, с помощью заданий на перетаскивание в текст можно оформить как традиционное задание на соответствие, упорядочение списка или конструирование предложения, так и задание на заполнение пропусков.

Отличительной особенностью заполнения пропусков с помощью перетаскивания слов из списка в текст от заданий открытого типа с вложенными короткими ответами (формат Cloze) или заданий с коротким ответом (формат GIFT) является наличие вариантов ответа, что делает такие задания менее сложными.