Создание вопроса с вложенными ответами (формат Cloze)

Данный тип вопросов очень интересен, поскольку одно тестовое задание может содержать несколько вопросов, которые при этом могут чередоваться с текстом, т.е. вопросы могут быть встроены непосредственно в текст, быть его частью.

В формате Cloze могут быть созданы:

– задания закрытой формы, когда варианты ответов даны в виде выпадающего списка (тип вопроса MULTICHOICE);

– задания открытой формы, когда тестируемый должен самостоятельно дать короткий ответ, заполнив несколько пропусков (тип вопроса SHORTANSWER).

В СДО Moodle вопросы с вложенными ответами добавляются вручную, путем ввода текста со специальными кодами, которые создают встроенные вопросы указанных типов, причем в одном задании могут быть одновременно и ответы в выпадающих списках, и пропущенные слова, и пропущенные числа.

Синтаксис таких заданий достаточно прост:

- Всё выражение заключается в фигурные скобки.
- Сразу за открывающей скобкой стоит число, обозначающее вес правильного ответа, затем двоеточие.
- Далее заглавными буквами указывается тип вопроса: SHORTANSWER или MULTICHOICE_S и вновь ставится двоеточие.
- Варианты ответа отделяются один от другого знаком тильда (~), перед верным ответом ставится знак равенства (=).
- Заканчивается оформление задания закрывающей фигурной скобкой.

Пример:

Вариант 1

Дата начала Великой Отечественной войны: {1:SHORTANSWER:=22} {1:MULTICHOICE_S:=июня~июля~августа~сентября~мая} {1:SHORTANSWER:=1941} года.

Вариант 2

Дата начала Великой Отечественной войны: {1:SHORTANSWER:=22} {1:SHORTANSWER:=июня} {1:MULTICHOICE_S:=1941~1939~1940~1945} года.

В приведенном выше примере представлено два варианта оформления одного тестового задания, в котором встроено три вопроса по 1 баллу за каждый: два вопроса с коротким ответом и один – с выпадающим списком. В первом варианте выпадают названия месяцев, во втором – годы.

Краткая инструкция

- 1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкните мышкой по названию курса в списке доступных курсов).
- 2. На странице курса, справа в верхнем углу щелкните мышкой по пиктограмме в виде шестеренки «Меню действий», на открывшейся странице выберите вкладку «Банк вопросов» > «Вопросы».
- 3. Из выпадающего списка с названиями категорий Банка вопросов выберите категорию, к которой будет относиться создаваемый вопрос. Нажмите кнопку «Создать новый вопрос...».
- 4. В открывшемся окне выберите тип вопроса «Вложенные ответы (Cloze)». Нажмите кнопку «Добавить».
- 5. В поле «Название вопроса» впечатайте начальную часть формулировки задания для удобства его поиска в общем Банке вопросов. В поле «Текст вопроса» впечатайте полный текст тестового задания с соответствующими командами: MULTICHOICE_S для вопросов с выпадающими списками и SHORTANSWER для вопросов с короткими ответами (см. примеры оформления выше).
- 6. При необходимости добавьте комментарии в поле «Общий отзыв к вопросу» или настройте штрафные проценты и подсказки на каждую новую попытку выполнения задания.
- 7. После нажатия кнопки «Сохранить изменения и продолжить редактирование» появится возможность предварительного просмотра созданного вопроса.
- 8. Сохраните созданный вопрос кнопка «Сохранить» в низу страницы.
- 9. С помощью пиктограммы в виде лупы просмотрите добавленное задание, при необходимости внесите корректировки.

Подробная инструкция

1. Зайдите на главную страницу нужного вам курса (щелкните по названию курса в списке

доступных курсов).

| ■ edu@SUSU Помощь ▼ | Русский (гu) - | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| Пичный кабинет | A. | | |
| 🛗 Календарь | More redicted | | |
| Мои курсы 🗸 🗸 | Семестр | Преподаватель | |
| 😤 СОТ-Б-З-АЧ-2019 | 2019 Весна 🔻 | Шумилина, Инна Владимировна | ۲ |
| СОТ-Б-З- ОМЗиЗОЖ(1)-2019 | 2019/2020 Анатомия человека | | |
| 🞓 ИОДО-ПК-2019/20 | 2019/2020 Основы медицинских знаний и зд | орового образа жизни (1 часть) | • |
| Активные фильтры курсов: Семестр, Преподаватель, Скрытые курсы | Пробный курс | | |
| Изменить фильтры или заново показать скрытые курсы | У вас 20 скрытых курсов Уг | правление скрытыми курсами | |

2. На странице курса, справа в верхнем углу щелкните мышкой по пиктограмме в виде шестеренки «Меню действий», на открывшейся странице выберите вкладку «Банк вопросов» - > «Вопросы». В этой вкладке непосредственно происходит работа с тестовыми заданиями.

| Пробный курс Личный кабинет / Мои курсы / ИОДО-ПК | 2019/20 | Режим редактирования |
|--|---|----------------------|
| Управление курсом Пользователи | 2 Отчеты Значки Банк вопросов Переключиться к роли | 4 |
| Банк вопросов | З Вопросы Категории Импорт Экспорт | |
| | | |

3. Из выпадающего списка с названиями категорий Банка вопросов выберите категорию, к которой будет относиться создаваемый вопрос (по умолчанию вопрос записывается в категорию с названием курса, в котором вы находитесь в момент создания вопроса).

| Пробный курс Личный кабинет / Мои курсы / ИОДО-ПК-2019/20 / Банк вопросов / Вопросы | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Вопросы Катег | ории Импорт Экспорт | | | |
| Банк вопр | осов | | | |
| Выберите категорию | • По умолчанию для ИОДО-ПК-2019/20 • | | | |
| Категория по умолча | Курс: ИОДО-ПК-2019/20 | | | |
| Фильтры тегов не пг | Верхний уровень для Пробный курс | | | |
| +tototper ter en tre tre | Тема 1 (3) | | | |
| фильтр по тегам | Тема 2 (3) | | | |
| the foreign of the fo | Категория: 2018/2019 КПК | | | |
| Отображать текст в | Верхний уровень для 2018/2019 КПК | | | |
| | Категория: Лополнительное образование | | | |
| Параметры поиска | Верхний уровень для Дополнительное образование | | | |
| - также отооражаты | По умолчанию для Дополнительное образование | | | |
| И Также отображать | Категория: ИОДО | | | |
| 0 | Верхний уровень для ИОДО | | | |
| создать новыи воп | По умолчанию для институт открытого и дистанционного образования | | | |
| | Верхний уровень для Система | | | |
| | По умолчанию для Система | | | |

4. Затем нажмите кнопку «Создать новый вопрос...»

| Вопросы Категории Импорт Экспорт | |
|---|--|
| Банк вопросов | |
| Выберите категорию: Тема 1 (3) | ۵ |
| Фильтры тегов не применялись | |
| Фильтр по тегам 🔻 | |
| Отображать текст вопроса в списке вопросов | |
| Параметры поиска 🔻 | |
| Пакже отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях | |
| Также отображать старые вопросы | |
| | |
| Создать новый вопрос | |
| Тип | Создан |
| Bonpoc | Имя / Фамилия / Дата |
| Формулировка задания 1.1: | Ф Ф Q Ф Шумилина Инна Владимировна 28 августа 2019, 16:44 |
| Формулировка задания 1.2: | |
| □ Ξ Формулировка задания 1.3: | 🗞 🏟 🖓 😋 🏛 Шумилина Инна Владимировна 28 августа 2019, 16:44 |

5. В открывшемся окне выберите тип вопроса «Вложенные ответы (Cloze)» и нажмите кнопку «Добавить».

| | IPOC | ы | |
|-----|------------------|------------------|--------------------------------------|
| DOI | 11 00 | | Вопросы такого типа являются очень |
| | •• | Верно/Неверно | путем ввода текста со специальными |
| | | Вложенные | кодами, которые создают встроенные |
| | - | ответы (Cloze) | вопросы «Множественный выбор», |
| | i€ | Всё или ничего | «Числовой ответ» и «Короткий ответ». |
| | | Выбор | |
| | • | пропущенных | |
| | | слов | |
| | 2+2 = ? | Вычисляемый | |
| | | | |
| | | короткии ответ | |
| | := | Множественный | |
| | • | выбор | |
| | 2+2 | Множественный | |
| | = ? | Вычисляемый | |
| | E | На соответствие | |
| | | На соответствие | |
| | • • • | (c | |
| | | перетаскиванием) | |
| | | Перетаскивание | |

6. Далее открывается страница для создания нового задания с вложенными ответами (Cloze). Категорию для размещения задания, выбранную на шаге 3, при необходимости можно изменить. Впечатайте в соответствующие поля название вопроса и его текст, содержащий специальные команды MULTICHOICE_S или SHORTANSWER.

| Добавление вопроса «Влс | женные ответы» (Cloze)@ | |
|---------------------------|---|--|
| - Общее | | |
| Категория | Задания открытой формы (3) 🗢 | |
| Название вопроса 9 | Дата начала Великой Отечественной войны | |
| Текст вопроса 0 | | |
| | | |
| | Шрифт \bullet Размер \bullet \bullet \blacksquare 4_B \doteq Ω \blacksquare \checkmark T_X \textcircled{re} \textcircled{res} | |
| | Дата начала Великой Отечественной войны: {1: <u>SHORTANSWER</u> :=22} {1:MULTICHOICE_S:=июня~июля~августа~сентября~мая} {1: <u>SHORTANSWER</u> :=1941} года. | |
| | Путь: р | |
| Общий отзыв к вопросу 🛛 😧 | | |
| | | |
| | Путь: р | |

NB! Рекомендуется в качестве **названия вопроса** использовать начальную часть **текста задания** для того, чтобы было удобнее ориентироваться в общем списке вопросов категории при необходимости внести исправления, так как система располагает вопросы в алфавитном порядке их названий.

Балл за верно выполненное задание складывается из баллов, полученных за каждый ответ на каждый вложенный вопрос. В приведенном примере задание состоит из трех вложенных вопросов по одному баллу за каждый, следовательно, вес всего задания в целом составит три балла.

Общий отзыв к вопросу пишется по желанию преподавателя. Общий отзыв отображается студенту после того, как он попытался ответить на вопрос, и может содержать, например, ссылку на дополнительную информацию, которую рекомендуется использовать для понимания вопроса.

7. После нажатия в низу страницы кнопки «Сохранить изменения и продолжить редактирование» появится возможность предварительного просмотра и редактирования созданного вопроса.

| Создан / сохранен | |
|---------------------------------------|--|
| | Сохранить изменения и продолжить редактирование 🭳 Предварительный просмотр |
| | Сохранить Отмена |

8. После сохранения созданного вопроса (кнопка «Сохранить» в низу страницы), он отображается в категории Банка вопросов в следующем виде:



Задания с вложенными ответами имеют свою характерную пиктограмму. Справа от названия задания есть значки, дающие возможность редактирования, создания копии вопроса (дублирования), предварительного просмотра и удаления вопроса.

9. При просмотре задание с вложенными ответами выглядит так:

| Town war | CIDENITOR BOUNDI. | |
|-----------|-------------------|--|
| твета | \$ года. | |
| алл: 3,00 | | |

После введения коротких ответов и раскрытия списка задание выглядит так:

| дата на | | , leorbeill | |
|---------|---------------|---|---------------------------------------|
| 22 | \$ | 1941 | года. |
| | | | |
| | мая | | короткии ответ |
| | июня | | —— выпадающий список |
| | августа | | |
| | июля | | |
| | Дата на 22 | Дата начала Великой Оте 22 мая июня августа июля | Дата начала Великой Отечественн 22 |

Ниже приведены несколько примеров заданий с вложенными ответами.

 Сложное задание, состоящее из нескольких пропущенных в тексте слов, которые нужно впечатать с клавиатуры, а также нескольких заданий с выбором правильных ответов из выпадающих списков. Суммарный балл за задание в целом складывается из баллов за ответы на все вложенные вопросы и указан слева, рядом с номером задания в тесте.

| Вопрос 1 | 1. Read the text and full in the gaps with the appropriate words given below, two words are extra. Change the form of the word if necessary. |
|--------------------|--|
| Пока нет ответа | Virtual reality |
| 6ann: 14,00 | Virtual reality will connect your senses up to a computer – and take to the realms of dreams. Discover how virtual reality will your world. |
| | Looking for a new 7 Perhaps you'd like to meet Madonna or Harrison Ford, wander the marbled halls of a palace that a thousand years ago, go climbing up Dlympos Mons on Mars, the Solar System's highest mountain. Virtual reality (VR) promises to make it possible. |
| | It aims to be more than just "like" being there, it is claimed that it will be impossible to tell the difference. Indeed, the boundaries, between real and virtual are breaking down, thanks to technological improvements such as touch-sensitive body suits, and 3.0 surround sound. The |
| | we will be able to do "virtually" the things we cannot do in real life - because in VR we won't be bound by boring restrictions like the law of physics. |
| | Current VR technology grew out of developments in the flight-simulator industry. The needed to fly a plane are incredibly complicated, and the ability to land at different airports requires careful practice. The dangers of practicing in real aeroplanes have been avoided for a long time by |
| | building an artificial cockpit with controls inked to a simulation of the real plane. Plots in the simulator see and feel nothing but the world and have direct control over it. |
| | Today's still quite limited technology is now quietly being used for all kinds of projects – planning telecommunication systems, designing drug molecules, and, in Japan a scheme has already been successfully developed to use VR in furniture showrooms so customers can plan the layout of new kitchens. |
| | is to integrate this with a complete computerized system - so the virtual kitchen designed by the customer goes through the automated process until delivery to the home. |
| | lain Brown, a psychologist from Glasgow University, that virtual reality will be extremely addictive. He has studied children whose dependence on computer games makes them behave like drug addicts. |
| | 1. hope 2. to be destroyed 3. fordinal 4. for exolutionize 5. skills 6. to be worried 7. artificial 8. the plan 9. to help 10. critical |
| | 2. Read the text once again and find synonyms to the following words. |
| | dul – • |
| | complex - s |
| | false - B |
| | 3. Here are some definitions, find the words from the text and write them down. |
| | a feeling about something - e |
| | new machines, equipment, and ways of doing things that are based on modern knowledge about science and computers - |
| | someone who buys goods or services from a shop, company etc - |

2) В этом тексте все пропущенные слова и фразы нужно выбрать из выпадающих списков.

| Bonpoc 1 | 30. Заполните пропуски в тексте подходящими словами из выпадающих списков | |
|---------------------------|--|--|
| Ответ сохранен Балл: 5,00 | Вокруг царя сложился кружок близких ему людей, на польский манер названный Избранной радой. В ее состав не вошел Федор Ртищев 🔹 . | |
| | В 1549 г. по ее инициативе был созван первый Земский собор – собрание всех сословных представителей, за исключением владельческих крестьян 🔻 . | |
| | Выполняя его решения, в 1550 г. власть приняла новый Судебник, в котором Судебника Ивана III. | |
| | К началу 1550-х годов Избранная рада не приобрела • официальный правит корректировались нормы оярской думы. | |
| | Сизнании в нелонении в нелон | |
| | Была отменена система кормлений 🔻 . | |
| | | |

 Пример задания на установление соответствия, в котором использовано несколько заданий открытой формы (с коротким ответом) и закрытой формы, с выбором одного правильного ответа из выпадающего списка.

| Вопрос 1 Ответ сохранен | Запишите предложенные термины, вставляя правильные буквы вместо пропусков, и дайте определения данным понятиям (выберите из выпадающего списка) |
|-----------------------------------|--|
| Балл: 18,00 | 1. Вотина – Вотчина – |
| | 2. Bee — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| ۰ | 3. Плюде — место сбора дани долг полузависимый человек, заключивший договор форма взимания дани с подвластного населения |
| | 4. Кпа — община и сподъластного населения община штраф за убийство |
| | 6. Вра — Вира — штраф за убийство 🔹 |
| | 7. Дружна — Дружина — военный отряд при князе 🔹 |
| | 8. Пгост — Погост — место сбора дани 🔹 |
| | 9. Вевь – Вервь – община 🔹 |

4) Задание, содержащее только вопросы с коротким числовым ответом. В таких заданиях необходимо точно указать условия ввода ответа: правила округления, разделительные знаки, отсутствие пробелов.

| | Годовая сумма амортизации, , тыс. руб. | Стоимость на конец год (остаточная стоимость тыс.руб. |
|--|--|---|
| первоначальная стоимость), тыс.руб. | | |
| | | |
| 510 | | |
| 240 | | |
| 620 | | |
| 350 | | |
| 870 | | |
| 280 | | |
| | 510 240 620 350 870 280 Фективности испо | 510 240 620 350 870 280 |

Как видно из рассмотренных примеров, задания с вложенными ответами могут быть очень разнообразными, не только по форме и содержанию, но и по уровню сложности. Всё зависит от цели тестирования, а также от желания разработчика усложнить/упростить задание или просто сделать его интересным для выполнения.