



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

от « 24. 05. 2019 » 2019 № 179

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Челябинск

О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете.

1.2. Положение устанавливает единые требования к организации системы контроля качества освоения образовательных программ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе балльно-рейтинговой оценки результатов их учебной деятельности.

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой технологию оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплин, прохождении практик при освоении образовательной программы (далее – ОП), основанную на определении рейтинга обучающегося.

1.4. Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

1.5. Основными задачами БРС являются:

- эффективное управление качеством образования на основе постоянного мониторинга процесса формирования компетенций обучающихся;
- индивидуализация образовательного процесса, организация и стимулирование самостоятельной работы обучающихся;
- повышение уровня организации образовательного процесса в Университете;

- широкое использование в учебном процессе новых средств обучения, обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса;
- систематический контроль соответствия содержания и условий образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии);
- обеспечение объективности оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников.

1.6. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного (итогового) контроля освоения дисциплины и/или практики. Мониторинг учебных результатов основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определенным образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин и/или практик.

1.7. Контрольно-рейтинговое мероприятие – это мероприятие текущего контроля по дисциплине или практике, установленное рабочей программой дисциплины (далее – РПД) и/или рабочей программой практики (далее – РПП) и оцениваемое в баллах.

Баллы, используемые для определения индивидуального учебного рейтинга обучающегося, набираются в течение всего периода обучения за выполнение установленных РПД/РПП видов деятельности по формированию и контролю за сформированностью компетенций. Количество контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля определяется с учетом трудоемкости дисциплины (таблица 1).

Таблица 1

Соотношение трудоемкости дисциплины и/или практики и количества контрольно-рейтинговых мероприятий

Трудоемкость дисциплины / практики		Рекомендуемое количество форм текущего контроля (контрольно-рейтинговых мероприятий)
В ЗЕТ	В часах	
2	72	4-9
3	108	
4	144	10-15
5	180	
6	216	12-21
7	252	
8	288	15-27
9	324	
10 и более	360 и более	30-40

На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов правила и систему начисления баллов по своей дисциплине. Условия, объявленные студентам в начале освоения дисциплины, не меняются на всем протяжении ее изучения.

1.8. Индивидуальный рейтинг обучающегося определяется как отношение показателя его успеваемости к успеваемости идеального обучающегося

(максимально возможному количеству баллов за все контрольно-рейтинговые мероприятия), который с максимальным качеством и в срок осваивает образовательную программу. Успеваемость обучающегося определяется на основе баллов, набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий по учебной деятельности, проводимых при освоении образовательной программы (формировании компетенций).

1.9. Результаты рейтингового контроля учебных достижений обучающихся размещаются в КИАС «Универис» в личном кабинете студента, а также в личных кабинетах преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины или практики, заведующего кафедрой, декана факультета (при наличии), директора института / высшей школы / филиала.

1.10. В течение недели, следующей за датой контрольно-рейтингового мероприятия, но не позднее даты промежуточной аттестации по дисциплине или практике, преподаватель должен внести полученные каждым студентом баллы в электронный журнал КИАС «Универис» или портал «Электронный ЮУрГУ».

1.11. Изменение индивидуального рейтинга обучающегося преподавателем возможно не позднее дня проведения промежуточной аттестации по дисциплине или практике. При неудовлетворительном результате или непрохождении промежуточной аттестации обучающимся в установленные сроки индивидуальный рейтинг обучающегося может быть изменен в соответствии с индивидуальным графиком сдачи аттестационного испытания.

1.12. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставление оценки по промежуточной аттестации.

2. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Рейтинг рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации (зачета/экзамена) по дисциплине или практике, выражается в процентах.

2.2. В Университете устанавливается единое соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации для определения индивидуального рейтинга обучающегося по дисциплине: 60% — текущий контроль, 40% — промежуточная аттестация.

2.3. Формы текущего контроля, количество контрольно-рейтинговых мероприятий и порядок начисления баллов по ним устанавливается преподавателем исходя из специфики дисциплины или практики, оформляются в рабочей программе дисциплины или практики. Примеры распределения баллов по формам текущего контроля представлены в приложении 1.

2.4. *Рейтинг обучающегося по дисциплине* R_d определяется из рейтинга по текущему контролю, рейтинга по промежуточной аттестации и бонус-рейтинга по формуле:

$$R_d = 0,6 \times R_{\text{тек}} + 0,4 \times R_{\text{па}} + R_b, \quad (1)$$

где $R_{\text{тек}}$ — рейтинг обучающегося по текущему контролю, $R_{\text{па}}$ — рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации, R_6 — бонус-рейтинг обучающегося.

Величина рейтинга обучающегося по дисциплине или практике R_d ограничена максимальным значением. Максимальное значения рейтинга R_d в университете устанавливается равным 100%. Если величина рейтинга R_d оказывается более максимального значения, то значение R_d приравнивается к максимальному значению.

Для каждого контрольно-рейтингового мероприятия i рассчитывается рейтинг обучающегося по мероприятию r_i по формуле:

$$r_i = \frac{b_i}{b_{i_{\max}}} \times 100\%, \quad (2)$$

где b_i — балл обучающегося за контрольное мероприятие i , $b_{i_{\max}}$ — максимально возможный балл за контрольное мероприятие i .

Рейтинг обучающегося по текущему контролю $R_{\text{тек}}$ определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их сложности (веса) по формуле:

$$R_{\text{тек}} = \frac{\sum_{i=1}^n w_i r_i}{\sum_{i=1}^n w_i}, \quad (3)$$

где w_i — вес (вклад) контрольно-рейтингового мероприятия i в формирование рейтинга.

Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации $R_{\text{па}}$ определяется как рейтинг обучающегося по контрольному мероприятию в рамках промежуточной аттестации по формуле:

$$R_{\text{па}} = \frac{b_{\text{па}}}{b_{\text{па}_{\max}}} \times 100\%, \quad (4)$$

где $b_{\text{па}}$ — балл обучающегося за промежуточную аттестацию, $b_{\text{па}_{\max}}$ — максимально возможный балл за промежуточную аттестацию.

Бонус-рейтинг обучающегося R_6 определяется по формуле:

$$R_6 = \sum_{j=1}^m B_j, \quad (5)$$

где B_j — бонус по показателю j , полученный обучающимся. Перечень бонусов определяется преподавателем в рабочей программе дисциплины / практике. Величина бонуса B_j по конкретному показателю j задается в процентах и является положительной величиной. Примеры показателей для бонус-рейтинга приведены в таблице 2.

Таблица 2

Примеры показателей бонус-рейтинга

№	Показатель	Величина бонуса B , %	Примечание
1	Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине)	+15 — для международного уровня, +10 — для российского уровня, +5 — для университетского уровня	
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины	+1	за каждое мероприятие

Величина бонус-рейтинга обучающегося ограничена максимальным значением. Максимальное значение бонус-рейтинга R_6 в университете устанавливается равным +15%. Если величина бонус-рейтинга R_6 оказывается более максимального значения, то значение R_6 приравнивается максимальному значению.

2.5. Перевод рейтинга обучающегося R_d по дисциплине или практике за семестр в оценку производится по шкале, представленной в таблице 3, округление дробного значения рейтинга R_d производится до ближайшего целого в большую сторону. Полученная оценка выставляется в зачетную, экзаменационную ведомость.

Таблица 3

Шкала перевода рейтинга обучающегося по дисциплине R_d в оценку

оценка	Величина рейтинга R_d
«отлично»	85-100
«хорошо»	75-84
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59
«зачтено»	больше или равно 60

2.6. Допускается определять рейтинг обучающегося по дисциплине только по результатам текущего контроля $R_{\text{тек}}$, если преподавателем запланировано достаточное количество контрольных мероприятий в течение семестра, которые в своей совокупности проверяют сформированность всех компетенций. Такая схема распространяется на всех обучающихся по данной дисциплине или практике. Студент вправе прийти на зачет / экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку (формула 1) с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Для расчета рейтинга обучающегося используется следующая формула:

$$R_d = R_{\text{тек}} + R_6. \quad (6)$$

2.7. Рейтинг обучающегося по курсовой работе (курсовому проекту) R_k определяется по результатам оценивания выполнения всех требований, предъявляемых к данной работе по формуле:

$$R_k = \frac{b_k}{b_{k_{\text{max}}}} \times 100\%, \quad (7)$$

где b_k — балл обучающегося за курсовую работу (курсовой проект), $b_{k_{\text{max}}}$ — максимально возможный балл за курсовую работу (курсовой проект). Требования к курсовой работе (курсовому проекту), критерии оценивания и порядок начисления баллов разрабатываются преподавателем, оформляются в РПД и утверждаются в установленном порядке. Перевод рейтинга обучающегося R_k по курсовой работе (курсовому проекту) в оценку производится по шкале, представленной в таблице 3, округление дробного значения рейтинга R_k производится до ближайшего целого в большую сторону.

Заместитель проректора
по учебной работе



М.В. Потапова

Примерное распределение баллов по формам текущего контроля
дисциплины

№ п/п	Формы контроля	примерный балл
1	контрольная работа	5 - 10
2	коллоквиум	10
3	выполнение и защита лабораторной работы	5 - 10
4	решение задачи	3 - 5
5	выступление с докладом на семинарском занятии	3 - 5
6	заполнение таблицы по теме	3
7	заполнение схемы по теме	3
8	аннотирование литературы по теме	5
9	тестирование	3 - 10
10	составление терминологического словаря	5
11	подготовка конспекта по теме	3
12	эссе	7
13	реферат	10
14	кейс-задание	10
15	выполнение и защита проекта	100